

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и  
воспитания» Московского района г. Казани  
(МАДОУ Детский сад № 372)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 372  
(протокол от 18.03.2024 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Детский сад № 372  
Габидуллина А.Ф.  
Приказ № 64 от 20.03.2024 года

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и  
воспитания» Московского района г. Казани  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Московского района г. Казани (МАДОУ Детский сад № 372)
Руководитель	Габидуллина Алсу Фидаилевна
Адрес организации	420102, г. Казань ул. Г.Баруди д. 15
Телефон	(843)555-25-04, (843)554-32-25
Адрес электронной почты	Ds372.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 06.05.2015 № 6396, серия 16 Л 01 № 0002246

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 226 мест. Общая площадь здания 3202,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2691,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. Организована группа по присмотру и уходу - с 6:30 до 7:30 и 18:00 до 18:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 372», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 372», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС (развивающей предметно-пространственной среды) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023г.) в августе была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа №1	1	21
	Вторая младшая группа №2, 3	2	43
	Средняя группа №5, 9	2	46
	Старшая группа №10	1	24
	Подготовительная №11,12	2	52
Комбинированные Логопедические	Старшая №7	1	16
	Старшая №8	1	29
	Подготовительная №6	1	22
Итого		11	253

#### Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Название мероприятия	Срок	Направления воспитания
----------------------	------	------------------------

«День знаний»	сентябрь	Познавательное, социальное
Акции, челенджи*, досуги по БДД в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Познавательное, социальное, физическое и оздоровительное
«День здоровья»	сентябрь январь май	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
Акция «Поможем бабушке и дедушке» в честь дня пожилых людей 1.10	октябрь	Трудовое, социальное, познавательное
Выставки семейного творчества - в группах «Осенние фантазии»: «Рисуем сказки А. Алиша» - «Любимой мамочке моей»*. «Казань – любимая столица»	сентябрь-ноябрь	Этико-эстетическое, патриотическое, трудовое социальное, познавательное
Досуги «Осенняя карусель», «Осеннее путешествие»	октябрь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, трудовое
Флешмоб «Мы вместе» («День народного единства»)	ноябрь	Социальное, патриотическое, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое
Досуг «Солнышко светит для всех одинаково»( к Международному дню толерантности 16.11)	ноябрь	Социальное, патриотическое, познавательное этико-эстетическое, физическое и оздоровительное
Мероприятия посвящённые 8 марта (международный женский день)	март	Познавательное, социальное, этико-эстетическое, патриотическое, физическое и оздоровительное
Мультиклуб «Мульти-пульти» просмотр мультфильма «Про Диму» (к Международному дню инвалидов 3.12)	декабрь	Социальное, познавательное
Акция «Поможем малышам», посвященная Дню добровольца (волонтера) 5.12	декабрь	Социальное, трудовое, познавательное
Единый урок «Права человека» 10.12	декабрь	Социальное, трудовое
Выставки семейного творчества «Встречаем Новый год»	декабрь	Этико-эстетическое, патриотическое, социальное, познавательное
Новогодний праздник	декабрь	Этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, познавательное
Досуги «Прощание с елочкой»	январь	Этико-эстетическое, социальное, познавательное
Досуг «День родного языка»	февраль	Этико-эстетическое, патриотическое,

		познавательное. социальное
Семейный фестиваль-челендж «Наши любимые книги» *(совместно с детской библиотекой и др. организациями)	февраль	Этико-эстетическое, патриотическое, социальное
“Наши отцы – всегда молодцы!”	февраль	Познавательное, социальное, этико-эстетическое, патриотическое, физическое и оздоровительное
Физкультурные досуги “Защитники Отечества	февраль	Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное Этико-эстетическое, Патриотическое
Фестиваль «По страницам живой классики».	февраль-апрель	Этико-эстетическое, познавательное, социальное, патриотическое
Досуги «8марта- женский день»	март	Этико-эстетическое, познавательное, социальное
Весенние досуги	март-апрель	Этико-эстетическое, познавательное, социальное
Досуги «День юмора и смеха»	апрель	Социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
«День космонавтики». Гагаринский урок «Космос - это мы»	апрель	Социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
Праздник «День Победы»	май	Патриотическое ,этико-эстетическое, социальное, познавательное
День защиты детей от ЧС	июнь	Физическое и оздоровительное
Фестиваль рисунков на асфальте «День защиты детей»	июнь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное
Досуг «Что за прелесть эти сказки!» (День русского языка)	июнь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
Досуг «День России»	июнь	Патриотическое, физическое и оздоровительное, познавательное, социальное, этико-эстетическое
Праздник «Сабантуй»	июнь	Патриотическое, физическое и оздоровительное, познавательное, социальное, этико-эстетическое
Физкультурный досуг «День Нептуна»	июль	Физическое и оздоровительное, социальное
Досуг «День семьи, любви и верности»	июль	Социальное, познавательное, патриотическое, этико-эстетическое
День железнодорожника	август	Трудовое, социальное, познавательное, патриотическое

День Республики	август	Социальное, познавательное, патриотическое, этико-эстетическое
-----------------	--------	--

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2022 - 2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, познавательному, социально – коммуникативному, речевому. Комплекс дополнительных услуг в МАДОУ «Детский сад №372» по различным направлениям развития дошкольников способствует всестороннему развитию ребенка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована в соответствии с расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей) и заключенному договору, с учетом возрастных особенностей детей. Охват воспитанников составил 76%.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественное		
1.1	Очумелые ручки	Кружок	3-5 лет
1.2	Соловухи	Кружок	5-7 лет
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет
1.4	Кояшкэй	Кружок	6 -7 лет
1.5	Алтынчэч	Кружок	5 - 6 лет
1.6	Харизма	Студия	4-7 лет
2	Физкультурно-оздоровительное		
2.1	Здоровячок	Кружок	3-5лет
2.2	Каратэ	Кружок	5-7 лет

3	Познавательное		
3.1	Хочу все знать	Кружок	4-7 лет
3.2	Занимательный английский	Кружок	5-7 лет
3.3	Почемучки	Кружок	2 - 4 лет
4	Социально - коммуникативное		
4.1	Ритмика	Кружок	5-7 лет
5	Речевое		
5.1	Веселый язычок	Кружок	3 -7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 76 процентов.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному, познавательному, социально-коммуникативному, речевому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.



## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана</li></ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно - воспитательным процессом;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Также неотъемлемой частью управленческой системы МАДОУ «Детский сад №372» является контроль. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад №372» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 10 по 24 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	72	28.5	164	64.8	17	6.7	253

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- развлечения;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации

образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 50 ребенок (с ТНР — 50 детей). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 50 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Ниже представлен мониторинг подготовительной логопедической группы № 6.

*Диагностика качества речевого развития дошкольников подготовительной логопедической группы № 6 МАДОУ № 372*

*на конец 2023 учебный год*

*Учитель-логопед Биктяшова Е.А.*

	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Не сформ.	На стадии форм.	Сформ.	Не сформ	На стадии форм.	Сформ.
Связная речь	14 % 3 чел.	62 % 13 чел.	24 % 5 чел.	0 % 0 чел.	14 % 3 чел.	86 % 18 чел.
Грамматич. строй	14 % 3 чел.	48 % 10 чел.	38 % 8 чел.	0 % 0 чел.	14 % 3 чел.	86 % 18 чел.
Произно-шение	28 % 6 чел.	66 % 14 чел.	6 % 1 чел.	0 % 0 чел.	57 % 12 чел.	43 % 9 чел.
Восприятие звуков	19 % 4 чел.	81 % 17 чел.	0 % 0 чел.	0 % 0 чел.	19 % 4 чел.	81 % 17 чел.
Словарный запас	0 % 0 чел.	33 % 7 чел.	67 % 14 чел.	0 % 0 чел.	14 % 3 чел.	86 % 18 чел.
Слоговая структура	14 % 3 чел.	33 % 7 чел.	53 % 11 чел.	0 % 0 чел.	14 % 3 чел.	86 % 18 чел.
Чтение	48 % 10 чел.	33 % 7 чел.	19 % 4 чел.	0 % 0 чел.	19 % 4 чел.	81 % 17 чел.

Итог	20 %	51 %	29 %	0 %	22 %	78 %
------	------	------	------	-----	------	------

**ВЫВОД:** за 2 года обучения у детей сформировались умения и навыки по всем разделам коррекционного процесса: навык чтения сформирован. Фонематическое восприятие сформировано, фонематический слух развит (правильно и самостоятельно определяют местоположение звуков в словах, количество звуков, делят слова на слоги, дают полный фонетический разбор слова). Овладели навыком произнесения слов сложного слогового состава. Связная речь выразительная, последовательна в изложении, употребляются разнообразные средства в соответствии с текстом. Дети умеют отвечать на вопросы полными распространёнными предложениями. При пересказе в основном соблюдаются грамматические нормы языка. Словарь соответствует возрастной норме. В процессе формирования все разделы речевого развития у 3 детей – это обусловлено заключением ПМПК – ОНР II и III ур., ЗПР. По результатам ПМПК логопункт рекомендован: 5 воспитанникам. Родителям этих детей даны соответствующие рекомендации.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Мероприятие	Результат
1	Районный этап республиканского конкурса “Буду бдителен на льду и на воде”	1 место
2	Межрегиональный онлайн конкурс чтецов “Кунелем сэйлэннэрэ”	Лауреат I степени, Лауреат III степени
3	Республиканский конкурс творческих работ “Вдохновение осени”	1 место
4	Всероссийский новогодний конкурс елочных игрушек и украшений “Марш елочных игрушек”	Лауреат I степени
5	Районный этап городского конкурса “Успех каждого ребенка”, номинация “Чтение стихотворения”	1 место
6	Онлайн конкурс “Монлы жыр”, номинация “Яна бишек жыры”	Диплом победителя
7	Всероссийский патриотический конкурс “День победы 2023”	1 место
8	Районный конкурс чтецов “Туган тел” посвящённый дню рождения Г.Тукая	Гран-при
9	Районный конкурс “Юный экскурсовод”	2 место
10	Районный фестиваль-конкурс детских талантов “Стань звездой”	Диплом победителя
11	Районный этап городского конкурса “Татар малае -2023” “Татар кызчыгы - 2023”	1 место
12	Республиканский конкурс чтецов “Джалиловские чтения”	Сертификат участника

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении

которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей

и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

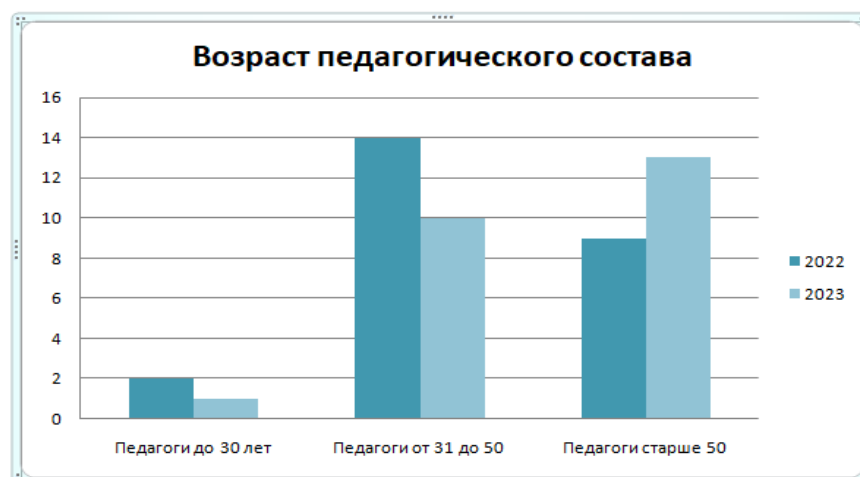
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников Детского сада.

№	ФИО	Обучающая организация	Тема
1	Гилязова Алия Назиповна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
2	Демидова Людмила Виникентьевна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (в том числе 16



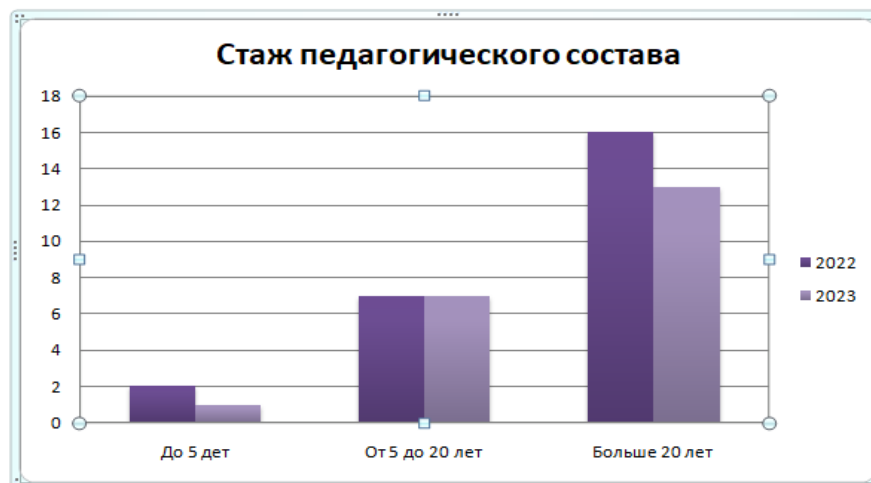
		переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
3	Зиганшина Альбина Мингалеевна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
4	Кукушкина Юлия Викторовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Математика, LEGO-конструирование, робототехника как основные средства интеллектуального развития современного ребенка
5	Рамазанова Эльвира Талгатовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ
6	Хабибуллина Алсу Салаватовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в сохранении языкового и культурного наследия народов Республики Татарстан
7	Хузина Занфира Муллахметовна	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ	Формирование культурной языковой среды в условиях би- и полилингвизма в дошкольном образовательном учреждении

## Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно районному плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Тема	Дата	Место проведения	Форма организации мероприятия	ФИО участников
1	“Музыкально-коммуникативные танцы и игры-пантомимы в работе с детьми с особенностями развития”	21.10.2022	МБДОУ “Детский сад №81” Кировского района г. Казани	Республиканский научно-практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей “Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников:нейропсихологические технологии в реализации музыкального воспитания детей с ТНР”	Рамазанова Э.Т. Педагог-психолог
2	“Использование нейрокоррекционных игровых приемов на развитие координации движений, темпоритмического восприятия у детей дошкольного возраста с ТНР”				Галчущкина С.В. Инструктор по физ. Культуре Лялькаева Т.Н. учитель - логопед
3	“Коррекция речевых нарушений у дошкольников с использованием нейропсихологических приемов на музыкальных занятиях”				Биктяшова Е.А. учитель-логопед, Морозова К.С.

					музыкальный руководитель
4	Дидактическая игра "Курочка ряба"	15.12.2022	МАДОУ "Детский сад №217" Московского района г. Казани	Районное методическое объединение воспитателей ДОО Кировского и Московского района г. Казани "Речевая игротека, как форма организации познавательного интереса у детей дошкольного возраста"	Нестерова Н.В. воспитатель
5	Фрагмент музыкального занятия "Использование нейропсихологического подхода для детей с нарушениями речи"	26.01.2023	МБДОУ "Детский сад №44" Кировского района г. Казани	Семинар - практикум районного методического объединения музыкальных руководителей "Использование нейропсихологического подхода для развития когнитивных функций в музыкальном развитии дошкольников . НейроБум"	Морозова К.С. Музыкальный руководитель
6	"Нейропсихологические игры с мячом в работе логопеда"	27.01.2023	МАДОУ "Детский сад №105" Московского Района г. Казани	Методическое объединение учителей -логопедов Кировского и Московского районов г. Казани "Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда"	Лялькаева Т.Н. Учитель логопед
7	Дидактическая игра "Разноцветные кляксы"				Биктяшова Е.А. Учитель логопед
8	Применение метода мозжечковой стимуляции и нейротренажоров в коррекции нарушения речи.	03.02.2023	МАДОУ "Детский сад №355" Московского района г. Казани	Республиканский семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации учителей - логопедов РТ. "Нейропсихологический подход в рамках междисциплинарной работы с детьми с речевыми нарушениями"	Биктяшова Е.А. Учитель Логопед, Лялькаева Т.Н. Учитель логопед
9	Презентация дидактической игры "Таякчыклардан милли бизэк тозе"	28.02.2023	МБДОУ "Детский сад №126" Московского района г. Казани	Методическое объединение воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г Казани "Татарский орнамент в творчестве дошкольников, как средство развития композиционного умения и воспитания эмоционально-эстетического отклика"	Хузина З.М. воспитатель
10	Презентация дидактической игры "Серле сандык"				Гафиятуллина Р.А., воспитатель по обучению татарскому языку, Хабибуллина А.С. Воспитатель по обучению

					татарскому языку
11	“Использование приемов танцевально-двигательной технологии телесных практик для снятия эмоционального напряжения педагогов, работающих с детьми, в том числе с ОВЗ”	11.04. 2023	МБДОУ “Детский сад №81” Кировского района г. Казани	Республиканский научно-практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации педагогов -психологов “Нейропсихологические технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях инклюзивного образования”	Рамазанова Э.Т., Педагог - психолог.
12	“Нейро-игры и упражнения в совместной работе всех педагогов ДОО с детьми с ОВЗ(ТНР)				Демидова Л.В., воспитатель, Нестерова Н.В., воспитатель, Габтрахманова Г.Т., воспитатель
13	Дидактическое игровое пособие “Семья ежей”	13.04. 2023	МБДОУ “Детский сад №92” Кировского района г. Казани	Семинар-практикум в рамках РМО воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г. Казани по направлению “Познавательное развитие” “Инновационная деятельность как основа познавательного интереса детей дошкольного возраста”	Сиразова Э.В. Воспитатель,
14	Презентация авторской дидактической игры “Алмагач”.	20.04. 2023	МАДОУ “Детский сад №279” Московского района г. Казани	Семинар - практикум воспитателей по обучению татарскому языку Кировского и Московского районов г. Казани. Тема: “Роль игровых технологий в обучении дошкольников татарскому (родному) языку в рамках ФГОС”	Гафиятуллина Р.А. Воспитатель, по обучению детей татарскому языку. Хабибуллина А.С. Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
15	Дидактическая игра для детей младшего дошкольного возраста “Лесная сказка”	16.05. 2023	МАДОУ “Детский сад №291” Московского района г. Казани	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы “Эко-школа/Зеленый флаг” Тема: “Организация работы по	Сиразова Э.В. Воспитатель

				экологическому образованию в детском саду”	
16	“Нейропсихологический подход в совместной работе всех педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ”	18.05. 2023	МАДОУ “Детский сад №372” Московского района г. Казани	Межрегиональная методическая стажировка для педагогов дошкольных образовательных организаций. Тема: “Междисциплинарные нейропсихологические технологии в ДОО”	Сахибуллина А.З. Ст. воспитатель
17	Двигательные технологии в работе с участниками образовательного процесса.				Галчушкина С.В. Инструктор по физ. культуре Лялькаева Т.Н. Учитель-логопед
18	“Использование клавиес в рамках нейропсихологического подхода в работе музыкального руководителя”				Морозова К.С. а, Музыкальный руководитель
19	“Танцевально-двигательные методы в работе со взрослыми и детьми в ситуациях эмоционального напряжения”				Рамазанова Э.Т. Педагог-психолог

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Районный конкурс “Лучшая интерактивная игра для детей дошкольного возраста” Педагог: Габидуллина Лейла Радиковна	2 место
2	Районный этап городского конкурса “Видео визитка дошкольного учреждения “Давайте познакомимся” Педагоги: Биктяшова Елена Андреевна; Гафиятуллина Рания Асхатовна; Хабибуллина Алсу Салаватовна; Галчушкина Светлана Владимировна; Лялькаева Татьяна Николаевна.	3 место
3	Районный конкурс “Современный взгляд на произведения Э.Н. Успенского” Педагоги: Габтрахманова Гузелия Тимерхановна; Гилязова Алия Назиповна; Елгушова Дания Рахимзяновна; Доронина Елена Викторовна.	3 место
4	Районный конкурс “Современный взгляд на произведения В.Г. Сутеева” Педагоги: Нестерова Наталья Владимировна; Абдуллина Марина Анатольевна; Садриева Гульназ Рафаэловна.	3 место
5	Районный конкурс “Современный взгляд на произведения татарских писателей” Педагоги: Сахибуллина Анастасия Зуфаровна; Зайнуллина Раиля Равиловна; Абдуллина Марина Анатольевна; Хузина Занфира Муллахметовна.	1 место
6	Региональный конкурс дидактических пособий и игр “Игра - дело серьезное” Педагоги: Лялькаева Татьяна Николаевна; Биктяшова Елена Андреевна.	3 место
7	Городской конкурс на лучший национальный костюм “Золотая нить” Педагоги: Хабибуллина Алсу Салаватовна; Гафиятуллина Рания Асхатовна.	Сертификат участника
8	Городской этап конкурса “Видео визитка дошкольного учреждения “Давайте познакомимся”	Сертификат участника

	Педагоги: Биктяшова Елена Андреевна; Гафиятуллина Рания Асхатовна; Хабибуллина Алсу Салаватовна; Галчушкина Светлана Владимировна; Лялькаева Татьяна Николаевна.	
9	VII Республиканский фестиваль конкурс “Прорыв”, в рамках проекта “В ритме жизни”, в номинации “Первые шаги, ансамбль” Педагоги: Морозова Кристина Сергеевна, Гилязова Алия Назиповна, Биктяшова Елена Андреевна.	Лауреат II степени.
10	VI всероссийский фестиваль среди педагогических работников “Инновационный опыт: традиции и перспективы” Педагоги: Биктяшова Елена Андреевна	Диплом победителя
11	Районный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров. Педагоги: Хабибуллина Алсу Салаватовна; Гилязова Алия Назиповна	2 место
12	Республиканский конкурс экологических рисунков “Экология в традициях” Педагог: Нестерова Наталья Владимировна	Сертификат участника

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ Детский сад №372 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя - логопеда - 2;

- кабинет татарского языка - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет - 1;
- бассейн - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 1.10.2023 по 10.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	234
в режиме полного дня (8–12 часов)		234
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		234 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов,	человек	27
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	19
с высшей категорией		4

первой категорией		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		1
больше 20 лет		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1
от 55 лет		9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	27
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	2691,5
Площадь для прогулки групп	кв. м	5059
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №372	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Габидуллина Алсу Фидаилевна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩАЯ	
СЕРТИФИКАТ 00EF42500318B6AF8B22B6504A12F2A3 08	ПОДПИСАН 12.04.2024 13:16:46 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	